



BAIRRO DA JUVENTUDE DOS PADRES ROGACIONISTAS

APRESENTA O PROJETO

EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE

Período inicial

20/06/2022

Período final

20/05/2023

Todos os direitos reservados:

Bairro da Juventude dos Padres Rogacionistas

Endereço: Rua Cônego Aníbal Maria Di França, 1483

Pinheirinho - Criciúma/ SC

(48) 9997-83374

Projeto elaborado dentro do Sistema Bússola Social

www.bussolasocial.com.br



SOBRE

A criação do Bairro da Juventude é a materialização de um sonho que teve início em 1º de setembro de 1949, por uma iniciativa do Rotary Clube. A Instituição atende aproximadamente 1,5 mil crianças, adolescentes e jovens que estão matriculados regularmente nos Programas que passam pela Educação Infantil, Ensino Fundamental, Laboratórios Educativos, Oficinas Culturais e Esportivas e Educação Profissional (7 cursos profissionalizantes) . Na Instituição é oferecida uma série de ações extracurriculares nas áreas da cultura, esporte e lazer, direcionadas a um conhecimento capaz de inserir a criança e o adolescente em todo um contexto social. São atividades de Canto Coral, Orquestra, Violão, Artesanato, Futebol de Campo, Futsal, Tênis de Campo, Voleibol, Jiu-Jitsu, entre outras que acontecem em horário complementar ao do ensino formal e atendem os beneficiários.

BAIRRO DA JUVENTUDE DOS PADRES ROGACIONISTAS

Associação

CNPJ: 83.652.198/0001-15

<https://www.bairrodajuventude.org.br>

(48) 9997-83374

(48) 3403-2700

(48) 9997-83374

ENDEREÇO

Rua Cônego Aníbal Maria Di França, 1483
Pinheirinho - Criciúma/ SC

RESPONSÁVEL

José Altair Back

back@vigilanciaradar.com.br

(48) 9998-47165

(48) 3461-6363

PESSOA DE CONTATO

Anézio Luiz de Souza

nei@bairrodajuventude.org.br

alsbj@hotmail.com

(48) 9997-83374

1. Apresentação do Projeto

Educação e Meio Ambiente

**Período
de execução**

20/06/2022

20/05/2023

DESCRIÇÃO DO PROJETO

O projeto atendeu 1600 crianças, jovens e famílias em situação de vulnerabilidade com foco na disseminação dos ODS'S por meio da instalação de cinco biodigestores com tecnologia inovadora para transformação de resíduos orgânicos em biogás e biofertilizante, gerando energia renovável, acessível e limpa, contribuindo no impacto econômico de quatro famílias e da organização, proporcionando aprendizados e práticas relacionadas a Educação Ambiental aos beneficiários, suas famílias e colaboradores.

RESUMO

O projeto Educação e Meio Ambiente surgiu do compromisso do Bairro da Juventude com 1600 crianças, adolescentes, jovens e suas famílias em situação de vulnerabilidade que visa a promoção de ações concretas que contribuem para o desenvolvimento social, e, como signatário do Movimento Nacional ODS SC, busca garantir acesso à Educação de Qualidade com projetos que agregem conhecimento e disseminam práticas voltadas à Sustentabilidade. Tendo como objetivo a promoção da sustentabilidade à partir da tecnologia de geração de energia renovável por meio da instalação de cinco biodigestores de produção de gás de cozinha e biofertilizantes sendo um na organização em caráter pedagógico para o aprendizado sobre a energia renovável e sustentabilidade, e quatro equipamentos instalados em residências de famílias em situação de extrema vulnerabilidade. A fim de disseminar as ações do projeto foi realizado processo de seleção de adolescentes para compor o grupo de trabalho. Onde foi realizado evento de abertura apresentando o projeto a adolescentes e jovens, havendo aproximadamente 60 inscrições e 15 destes foram selecionados através de redação sobre o Meio Ambiente. Elaboramos agenda com o grupo, sendo definidos dois encontros semanais, organizou-se planejamento com visitas técnicas em espaços públicos e empresas parceiras, discutiu-se temas de quatro palestras sobre o Meio Ambiente e Sustentabilidade para os alunos e funcionários da organização, com temas abordando os ODS'S e o Desenvolvimento Sustentável. Foi elaborado e-book e jogo a fim de apresentar de forma lúdica o funcionamento do biodigestor, seus impactos na economia familiar, melhora de condições de saneamento, já que o sistema além de resíduos orgânicos decompõe dejetos humanos e esterco animal, a geração de biogás e biofertilizante. As famílias foram acompanhadas, orientadas e monitoradas, para manutenção dos sistemas, e coleta de dados dos impactos gerados e ao longo dos meses de execução o grupo de trabalho também realizou oficinas de reciclagem e campanhas de coleta de óleo usado para destinação correta e campanhas de conscientização e Educação Ambiental. A culminância ocorreu no teatro da organização com a presença dos adolescentes do grupo de trabalho, famílias

PÚBLICO BENEFICIADO

visa beneficiar tanto a comunidade quanto os colaboradores da própria organização.

beneficiadas que relataram os benefícios com os biodigestores, demais beneficiários do Bairro da Juventude onde foram apresentadas ações desenvolvidas durante a execução do projeto e os impactos gerados, na ocasião contamos com a presença de representante do Movimento ODS SC comitê Criciúma renovando o compromisso da organização como signatária.

Escolha a Categoria Organização da Sociedade Civil

Autorização Autorizo a divulgação das imagens e publicação de informações referentes ao projeto nas publicações do Prêmio ODS SC 2023 e nos canais de comunicação do Movimento Nacional ODS Santa Catarina. e Em observância à Lei nº. 13.709/18 – Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais e demais normativas aplicáveis sobre proteção de Dados Pessoais, manifesto-me de forma informada, livre, expressa e consciente, no sentido de autorizar o Movimento Nacional ODS Santa Catarina a realizar o tratamento de meus Dados Pessoais, inseridos neste formulário, para as finalidades relacionadas ao Prêmio ODS SC 2023.

Vídeo de apresentação do projeto <https://youtu.be/1383VnYqkeU>

Causas e impacto A partir dos dados da realidade da organização que oferta alimentação para 1600 beneficiários e tem uma produção de resíduos orgânicos estimado em 70 quilos diários, se reconheceu a oportunidade de intervenção para a conscientização dos atendidos relacionado ao descarte, bem como a utilização deste resíduo para a geração de energia por meio da tecnologia do biodigestor. O projeto reconheceu o potencial de ampliar a proposta para famílias em extrema vulnerabilidade buscando o impacto econômico, ambiental e social. As ações executadas trouxeram impacto nas três dimensões da sustentabilidade, no gerenciamento de resíduos orgânicos, que conferiram solução de saneamento e saúde ao reduzir o volume de resíduos sólidos, apresentando uma forma segura de produção de energia renovável e fertilizante e ainda ampliaram os recursos para o aprendizado nas diversas áreas do conhecimento de forma transdisciplinar, unindo o avanço tecnológico a temas relacionados a sustentabilidade.

| 2. Contextualização do projeto

2.1. OBJETIVO GERAL

Promover o desenvolvimento sustentável e a educação ambiental para 1600 crianças e adolescentes e 4 famílias em situação de vulnerabilidade e por meio da aquisição e utilização da tecnologia de biodigestores de resíduos orgânicos produtores de gás e fertilizante para a organização social e as quatro famílias beneficiadas.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1 Divulgar o projeto para a organização social e quatro famílias de baixa renda.
- 2 Selecionar 04 (quatro) famílias com perfil para acessar o projeto.
- 3 Instalar tecnologia de biodigestão na organização e na residência de quatro famílias contempladas para o tratamento de resíduos orgânicos com produção de gás e biofertilizante;

- 4 Promover a Educação Ambiental com foco nas práticas para a Sustentabilidade para 1600 crianças e adolescentes e 4 famílias.
- 5 Monitorar e avaliar os impactos educativos e ambientais gerados pelo projeto.

2.3. COMPROMISSOS



Saúde e bem-estar

Considerando a meta, 3.9 Até 2030, reduzir substancialmente o número de mortes e doenças por produtos químicos perigosos e por contaminação e poluição do ar, da água e do solo. Já que os biodigestores produzem biogás e biofertilizantes através de resíduos orgânicos (sobras de alimentos e dejetos humanos e animais), melhorando as condições de saneamento básico, reduzindo o uso de recursos naturais.



Educação de qualidade

Considerando as metas 4.1 e 4.7 garantindo que todas as meninas e meninos completem o ensino primário e secundário livre, equitativo e de qualidade, que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes, adquirindo conhecimentos para a promoção do desenvolvimento sustentável. Uma vez que o grupo de trabalho responsável pela disseminação das ações foi formado por adolescentes beneficiados.



Água potável e saneamento

Considerando as metas 6.2 e 6.3 para acesso a saneamento e higiene adequados e equitativos para todos, e acabar com a defecação a céu aberto, e daqueles em situação de vulnerabilidade, melhorando a qualidade da água, reduzindo a poluição, eliminando despejo e minimizando poluentes e materiais perigosos, e aumentando substancialmente a reciclagem e reutilização segura da água.



Energia limpa e acessível

Considerando a meta 7.3 a 7.a Até 2030, reforçar e facilitar o acesso à pesquisa e tecnologias de energia limpa, incluindo energias renováveis, e na redução do uso de combustíveis fósseis, houve um investimento no projeto para a aquisição dos sistemas que promoveram a produção e consumo de energia renovável por famílias em situação de vulnerabilidade.



Consumo e produção responsáveis

Consumo Consciente e Produção Responsável busca assegurar padrões de produção e consumo, uma vez que o projeto teve como viés o grande volume de descarte de resíduos sólidos ao longo do mesmo o tema Consumo Consciente também foi pesquisado e pensou-se em ações visando reduzir o desperdício na organização. Exibimos documentários, palestras e oficina culinária de reaproveitamento de alimentos.



Ação contra a mudança global do clima

Considerando a meta 13.3 onde melhoramos a educação e aumentamos a conscientização do grupo de trabalho desenvolvendo a observação por meio dos sistemas, pontuando a redução mesmo que em escala doméstica da emissão de gases que contribuem para o aumento do efeito estufa. Além de aulas passeio para apreciação e apropriação dos espaços e riquezas naturais e diálogos sobre a qualidade do ar.



Parcerias e meios de implementação

Consideramos a meta 17.7 que busca promover o desenvolvimento, a transferência, a disseminação e a difusão de tecnologias ambientalmente corretas, possibilitando condições favoráveis, neste caso, o projeto deu-se através de parcerias para a garantia do desenvolvimento contínuo de ações que contribuíram para a formação integral das 1600 crianças, adolescentes e suas famílias em vulnerabilidades.

Quais metas dos ODS o projeto impacta?

ODS 03

Meta do ODS 3.9

Justificativa de impacto na meta do ODS Impacto gerado com meta foi a produção de 900 litros de biofertilizantes, em 10 meses, melhorando assim as condições do solo para manutenção da hortas das famílias beneficiadas, além de reduzir o descarte incorreto dos resíduos orgânicos de origem animal que foram reutilizados na alimentação dos sistemas.

ODS 4

Meta do ODS 4.1

Justificativa de impacto na meta do ODS A organização tem como missão promover a garantia de direito à Educação Integral de Qualidade atendendo 1600 crianças, adolescentes e jovens por meio de programas, projetos e atividades para a transformação social baseada nos princípios de direitos humanos e desenvolvimento sustentável.

ODS 4

Meta do ODS 4.7

Justificativa de impacto na meta do ODS A meta 4.7 é relevante já que promoveu a capacitação inicialmente com 15 adolescentes do grupo de trabalho a fim de disseminar conhecimentos sobre o desenvolvimento sustentável realizando ações no período de execução do projeto, ampliando suas habilidades, empoderando o grupo como cidadãos críticos e conscientes do impacto de suas práticas para as gerações futuras, nos aspectos sociais, econômicos e ambientais. E, em meados do projeto novos alunos solicitaram a participação nas ações do grupo de trabalho e concluímos as ações com 49 adolescentes que ampliaram suas habilidades, protagonizaram as ações como cidadãos críticos e conscientes do impacto de suas práticas para as gerações futuras, nos aspectos sociais, econômicos e ambientais fomentando e disseminando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável na organização e durante monitoria com as famílias beneficiadas.

ODS

6

Meta do ODS

6.2

Justificativa de impacto na meta do ODS

Impacto gerado com meta através do projeto notou-se melhoras nas condições de saneamento e higiene, tendo em vista que dentre os 1200 kg de resíduos orgânicos que deixaram de ser enviados para descarte incorreto, 960kg foram produzidos pelas quatro famílias, considerando-se que parte destes eram resíduos orgânicos, excrementos humanas e de animais domésticos, que deixaram de contaminar o solo ou encaminhados às redes de esgoto, contribuindo para a geração de energia renovável, o biogás. Os sistemas continuam gerando mensalmente impactos positivos já que em média os biodigestores funcionam durante quinze anos com manutenção simples.

ODS

6

Meta do ODS

6.3

Justificativa de impacto na meta do ODS

Tendo a água como recurso natural essencial à vida, o grupo de trabalho desenvolveu ações para minimizar os impactos negativos do homem na utilização deste recurso, elaborou-se uma campanha de coleta de óleo durante um mês, onde foram arrecadados quarenta litros de óleo usado e, em parceria com empresa coletora foi realizada destinação de coleta de óleo usado de cozinha, deste modo, foi trabalhada a meta 6.3 na reciclagem de 40 litros de óleo usado deixando de poluir 800.000 litros de água.

ODS

7

Meta do ODS

7.3.a

Justificativa de impacto na meta do ODS

Considera-se a meta 7.3 a tendo em vista que o projeto contemplou e facilitou o acesso à pesquisa e tecnologias de energia limpa, tendo como foco a energia renovável produzida pelo biodigestor que produziu ao longo dos meses de execução 650 kg de biogás equivalente a 4.500/h de biogás demonstrando a eficiência dos sistemas na produção de energia limpa.

ODS

12

Meta do ODS

12.3

Justificativa de impacto na meta do ODS

No que tange à meta 12.3 realizamos uma palestra à 175 crianças do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental com a participação da equipe de nutrição promovendo a Educação Alimentar orientando sobre a quantidade adequada a ser consumida em cada refeição. Salientamos a importância da participação de todos para a redução do desperdício na organização. Em consequente foi realizada oficina culinária com o grupo de trabalho para preparo de receita utilizando alimento de modo integral, os adolescentes auxiliaram no preparo e a cocção foi feita utilizando o biogás.

ODS 12

Meta do ODS 12.5

Justificativa de impacto na meta do ODS A meta 12.5 busca reduzir substancialmente a geração de resíduos por meio da prevenção, redução, reciclagem e reuso, 30% dos encontros com o grupo de trabalho foram voltados ao reuso de resíduos sólidos recicláveis, dois encontros foram destinados à divulgação do brechó localizado na organização onde os adolescentes do grupo de trabalho realizaram a montagem de looks para divulgação interna, ressaltando que o brechó é um meio de promover o bem-estar com a doação de peças aos 1600 alunos quando necessário e famílias em situação de vulnerabilidade, a organização também realiza venda das peças sobressalentes ao público externo e o valor é revertido em prol de da organização, reduzindo o consumo na moda e descarte incorreto.

ODS 13

Meta do ODS 13.3

Justificativa de impacto na meta do ODS Considera-se a meta 13.3 Em média o equipamento de biodigestores utilizou cerca de 1.200 kg de resíduo orgânico deixou de emitir em média 992,57 kg gás carbônico. Os biodigestores promoveram também o conhecimento e melhora na educação e conscientização dos adolescentes do grupo de estudos, que, solicitaram e tiveram uma palestra sobre os Efeitos dos Gases do Efeito Estufa e as reações químicas decorrentes do uso dos biodigestores, após palestra com graduando em química de instituição parceira os beneficiários puderam entender os processos químicos que ocorrem dentro do sistemas compreendendo as possíveis reduções de impactos ambientais pelo uso dos biodigestores.

ODS 17

Meta do ODS 17.7

Justificativa de impacto na meta do ODS O projeto Educação e Meio Ambiente partiu da tecnologia dos biodigestores para tratar temáticas ambientais, realizamos ações com foco na sustentabilidade por meio de incentivos tendo como principal apoiador a UNIPAR Carbocloro com investimento de R\$ 206.000,00 beneficiando diretamente 4 famílias em situação de vulnerabilidade , onde os biodigestores produzem 3 horas diárias de biogás gerando economia de mensal de R\$ 120,00 (cento e vinte reais), sistemas estes com a durabilidade prevista de 15 anos com geração de energia renovável e biofertilizante que impactarão em melhores condições de saneamento e destinação correta de resíduos orgânicos.

2.4. LOCAIS DE REALIZAÇÃO

Bairro da Juventude dos Padres Rogacionistas

Rua Cônego Aníbal Maria Di França, 1483. Pinheirinho, Criciúma/SC

Franciele Maxmiuk

Rua Rufino João Eufrásio, 901. Vila Manaus, Criciúma/SC

Elisabete Mandelli

Rua Rufino João Eufrásio, 901. Vila Manaus, Criciúma/SC

Nilda Domingos Cardoso

Estrada Geral Hercílio Luz, 1, Volta Curta. Hercílio Luz (Hercílio Luz), Araranguá/SC

Raquel Cardoso Goterra Elias

Rua Antônio Mateus Bordini, 80. São Francisco, Criciúma/SC

Mirante da Barragem do Rio São Bento

s/n, Siderópolis/SC

ESKIMÓ PICOLÉS E SORVETES

BR 101, Içara/SC

HORTO FLORESTAL JOSÉ MILANESE

Rua Valdir João Gerônimo, 200, 276. Mina União, Criciúma/SC

PARQUE MUNICIPAL PREFEITO ALTAIR GUIDI

Rua Visconde de Cairu. Santa, Criciúma/SC

PALACIO DELLE ACQUE

Tv. Osvaldo Búrigo, 325, Nova Veneza/SC

CENTRO HISTÓRICO NOVA VENEZA

R. Nicolau Pederneiras, Nova Veneza/SC

2.5. SUSTENTABILIDADE

Envolvimento do projeto com a comunidade

A iniciativa se deu a partir do quadro da realidade onde a empresa tem disponibilidade de recursos para projeto de impacto socioambiental e a Instituição Bairro da Juventude reconhece a necessidade de intervenção relacionada à educação ambiental com foco na utilização dos resíduos orgânicos gerados pela organização. A empresa Unipar reconhece a viabilidade do projeto e passa a investir em sua implementação, acompanhando cada etapa de desenvolvimento do projeto. O Projeto em sua primeira etapa faz um diagnóstico de intervenção, reconhecendo quais as maiores necessidades de fortalecimento dos ODS. Neste sentido levantou dados pedagógicos dos atendidos e dados sociais das famílias beneficiadas. Foi criado o grupo de trabalho junto aos adolescentes, bem como o conteúdo programático de atividades. Foram levantados os dados das famílias em extrema vulnerabilidade e instalados os sistemas de geração de gás e biofertilizante na Organização e em 4 famílias.

Interação do projeto com as políticas públicas

O projeto preconiza o desenvolvimento de ações educativas de conscientização, empoderamento, consciência crítica, responsabilidade, protagonismo com foco na construção e fortalecendo práticas de sustentabilidades conectadas com os ODS. Neste sentido a interação com a comunidade se efetivou de forma direta nos atendimentos diários feito pelo grupo de trabalho constituídos pelos adolescentes, planejaram e efetivaram visitas a espaços públicos para pesquisas de campo, organizaram calendário para monitoria dos sistemas de geração de biogás e biofertilizante instalados na Organização e nas quatro famílias reconhecendo as realidades e discutindo novas práticas para implementação dos ODS. As atividades desenvolvidas tiveram impacto econômico ao produzir gás natural(1 botijão/mês), social ao fazer o atendimento direto a 1600 crianças e adolescentes na criação e fortalecimento de práticas de sustentabilidade e ambiental na utilização dos resíduos orgânicos na geração de energia renovável.

2.6. ANEXOS

CND Municipal [Baixar arquivo](#)

CND Estadual [Baixar arquivo](#)

CND Federal [Baixar arquivo](#)

Certidão Regularidade Trabalhista [Baixar arquivo](#)

Logomarca ou foto de perfil [Baixar arquivo](#)

3. Plano de Execução

3.1. PARCEIROS DO PROJETO

NOME DO PARCEIRO	PESSOA PARA CONTATO	PARCERIA FORMALIZADA
Sergio Augusto Daminelli		Sim
Unipar Carbocloro		Sim

3.2. MATRIZ DE AVALIAÇÃO DOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1 - Divulgar o projeto para a organização social e quatro famílias de baixa renda.	<p>Pergunta de avaliação</p> <p>A campanha de divulgação do projeto alcançou a organização social e as famílias de baixa renda?</p> <p>Indicador quantitativo: Número do público alvo acessando a informação</p> <p>Indicador qualitativo: Adesão do público alvo nas atividades promovidas pelo projeto</p> <p>Meio de verificação: Relatório de participação nas atividades de divulgação e lista de beneficiários atendidos durante a implantação do projeto</p>
2 - Selecionar 04 (quatro) famílias com perfil para acessar o projeto.	<p>Pergunta de avaliação</p> <p>Foram selecionadas famílias com perfil para o atendimento no projeto?</p> <p>Indicador quantitativo: Número de famílias beneficiadas</p> <p>Indicador qualitativo: Número de famílias com perfil para acessar o projeto</p> <p>Meio de verificação: Ficha de cadastramento das famílias</p>

3 - Instalar tecnologia de biodigestão na organização e na residência de quatro famílias contempladas para o tratamento de resíduos orgânicos com produção de gás e biofertilizante;

Pergunta de avaliação

Os sistemas foram instalados e ativados nas residências e na organização?

Indicador quantitativo:

Número de equipamentos instalados e ativados

Indicador qualitativo:

Número de beneficiários utilizando os equipamentos

Meio de verificação:

Relatório técnico de instalação apresentado pela empresa e relatório de beneficiários

4 - Promover a Educação Ambiental com foco nas práticas para a Sustentabilidade para 1600 crianças e adolescentes e 4 famílias.

Pergunta de avaliação

Foram feitas atividades de Educação Ambiental para 1600 crianças e adolescentes de forma contínua como preconiza o projeto?

Indicador quantitativo:

Número de crianças, adolescentes e famílias atendidos diretamente.

Indicador qualitativo:

Número de ações desenvolvidas de atendimento direto com foco na educação ambiental

Meio de verificação:

Relatório de beneficiários e plano de atividades pedagógicas

5 - Monitorar e avaliar os impactos educativos e ambientais gerados pelo projeto.

Pergunta de avaliação

É possível reconhecer os impactos gerados pelo projeto a partir dos dados disponibilizados?

Indicador quantitativo:

Número de ODS que foram contemplados e fortalecidos com as ações do projeto.

Indicador qualitativo:

Número de metas e indicadores que foram impactados.

Meio de verificação:

Relatório de atividades realizadas ao longo do projeto