

# Instituto NEXXERA

**INSTITUTO NEXXERA**

**APRESENTA O PROJETO**

## **CONEXXÃO JOVEM**

Período inicial

**01/01/2018**

Período final

**30/06/2023**

Todos os direitos reservados:

**Instituto Nexxera**

Endereço: Rua Madalena Barbi, 181

Centro - Florianópolis/ SC

(48) 9125-3878

Projeto elaborado dentro do Sistema Bússola Social

[www.bussolasocial.com.br](http://www.bussolasocial.com.br)



---

## **SOBRE**

O Instituto Nexxera é fruto do compromisso do Grupo Nexxera com a responsabilidade socioambiental e da crença dos fundadores de que a empresa deve se integrar com a comunidade de seu entorno gerando oportunidades.

Fundado em 2003, se mantém através de investimento social privado proveniente do Grupo Nexxera para desenvolver programas sociais de maneira planejada e continuada direcionados a população em vulnerabilidade social da Grande Florianópolis. Além do atendimento ao público externo, desenvolve programas para os colaboradores do Grupo, como o Programa Voluntários Nexx.

Nosso OBJETIVO é promover projetos socioambientais, educacionais, esportivos e culturais à comunidade e os demais públicos de relacionamento, oportunizando o exercício da cidadania e a melhoria da qualidade de vida, contribuindo para um mundo socialmente mais inclusivo e sustentável.

O Instituto Nexxera planeja e executa seus programas e projetos com imparcialidade política e religiosa.

## **INSTITUTO NEXXERA**

Associação

CNPJ: 05.946.881/0001-51

<https://www.institutonexxera.org.br>

(48) 8812-7107

---

## **ENDEREÇO**

Rua Madalena Barbi, 181

Centro - Florianópolis/SC

---

## **RESPONSÁVEL**

**Daniela Silva**

Daniela.silva@nexxera.com

(48) 8812-710

---

## **PESSOA DE CONTATO**

**Carla Inácio da Cunha**

carla.cunha@nexxera.com

(48) 9125-3878

# 1. Apresentação do Projeto

## Conexão Jovem

**Período  
de execução**

01/01/2018

30/06/2023

### DESCRIÇÃO DO PROJETO

O Conexão Jovem que surgiu em 2018 é um projeto de desenvolvimento da educação empreendedora com foco no empoderamento e protagonismo juvenil em escolas públicas, por meio da busca de soluções a problemas da comunidade ou escola, conectando soluções que busquem alcançar os ODS, passando por formação em empreendedorismo, construção de projeto, defesa da proposta, e a equipe vencedora tem a ideia implantada. Mais de 750 alunos do fundamental II participaram, atingindo 7 escolas de Florianópolis.

### RESUMO

O Conexão Jovem que surgiu em 2018 é um projeto de desenvolvimento da educação empreendedora com foco no empoderamento e protagonismo juvenil em escolas públicas, por meio da busca de soluções a problemas da comunidade ou escola, ao mesmo tempo que contribui com a agenda 2030 da ONU, conectando soluções que busquem alcançar os ODS (conforme prevê regulamento), passando por formação em empreendedorismo, construção de projeto, defesa da proposta (por meio do pitch criativo), e a equipe vencedora tem a ideia implantada.

O projeto tem ainda como propósito fortalecer o trabalho de rede por meio de parcerias. Em sua primeira versão a parceria se deu com uma OSC (Organização da Sociedade Civil) de Florianópolis, a IDES - Irmandade do Divino Espírito Santo, com foco na jornada do empreendedorismo adaptado para adolescentes, e a partir de 2019 passa a atender escolas públicas, também do município de Florianópolis, uma parceria com a Secretaria Municipal de Educação, visando ir além, ou seja, somado a um processo de formação, o Conexão Jovem passa a dar a oportunidade dos estudantes desenvolverem os projetos, defendê-los e o reconhecimento atualmente se dá por meio da implantação da ideia escolhida por uma equipe de jurados.

Vale ressaltar que o projeto passou por evoluções importantes. Na versão de 2019 a premiação foi levar os alunos para conhecer centros de inovação em SP (10 alunos tiveram essa oportunidade). Desde 2022 o reconhecimento tem sido conseguir fechar o ciclo da sustentabilidade por meio do investimento (projetos podem chegar a R\$10.000,000 (dez mil reais) e entrega da solução, construída em parceria com a - empresa - escola - estudantes - secretaria de educação - o que permitirá perpetuar a longo prazo em melhorias concretas para a escola refletindo na comunidade do seu entorno.

Até o final de 2022, mais de 750 alunos do fundamental II (6º ao 9º ano)

### PÚBLICO BENEFICIADO

Externo - visa beneficiar a comunidade em geral, externa a organização.

participaram do projeto, atingindo 7 escolas de Florianópolis, e segue em 2023 com uma Escola do Sul da Ilha (Escola Municipal José Amaro Cordeiro) participando de todo esse processo.

Importante mencionar que no ano de 2021, o Conexão Jovem ganhou reconhecimento internacional ao ser apresentado no documento "Uma força inexplorada para a educação global: uma exploração de pequenas e médias empresas", promovido pela Global Business Coalition for Education, o que possibilitou incluir o Brasil em um projeto Global que se foca no compromisso empresarial com a educação de crianças e jovens, apresentando empreendedores e proprietários de negócios de 18 países que estão usando sua experiência para impactar positivamente escolas e alunos.

Vídeo completo sobre o projeto [https://www.youtube.com/watch?v=z3CR6DFSGBU&ab\\_channel=InstitutoNexxera](https://www.youtube.com/watch?v=z3CR6DFSGBU&ab_channel=InstitutoNexxera)

**Escolha a Categoria** Empresa Pública ou Privada

**Autorização** Autorizo a divulgação das imagens e publicação de informações referentes ao projeto nas publicações do Prêmio ODS SC 2023 e nos canais de comunicação do Movimento Nacional ODS Santa Catarina. e Em observância à Lei nº. 13.709/18 - Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais e demais normativas aplicáveis sobre proteção de Dados Pessoais, manifesto-me de forma informada, livre, expressa e consciente, no sentido de autorizar o Movimento Nacional ODS Santa Catarina a realizar o tratamento de meus Dados Pessoais, inseridos neste formulário, para as finalidades relacionadas ao Prêmio ODS SC 2023.

**Vídeo de apresentação do projeto** <https://youtu.be/50aficD3hMA>

**Causas e impacto** O que move o Grupo Nexxees por meio do seu Instituto, é mais do que aproximar pessoas de oportunidades, é a convicção de que existimos para gerar transformações. Por isso, estamos focados em assegurar uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade, além de promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

O Conexão Jovem surge com o intuito de construir pontes com organizações e pessoas para contribuir com o despertar de habilidades, em especial dos adolescentes, por meio do empreendedorismo social, em que é dada a ele a oportunidade de permanecer interessado pela vida escolar.

Pesquisas apontam o aumento da evasão escolar dessa faixa etária (adolescentes) no Brasil, principalmente depois da pandemia, como indicam alguns estudos, entre eles o feito pelo IPEC à UNICEF (agosto/2022 - <https://www.unicef.org/brazil/comunicados-de-imprensa/dois-milhoes-de-criancas-e-adolescentes-de-11-a-19-anos-nao-estao-frequentando-a-escola-no-brasilaplicando>)

Nessa direção, o projeto busca aliar o conhecimento e aprendizados da matemática, leitura, escrita e comunicação, através do estímulo a uma iniciativa em que o estudante é o verdadeiro protagonista na busca de soluções inovadoras a problemas que por eles são identificados, impactando positivamente no seu empoderamento e autoestima e por sua vez na continuidade a vida escolar com entusiasmo e dedicação, transformando o seu olhar sobre si a partir das

mudanças na escola e comunidade.

Uma vivência que impacta também na descoberta de como se constrói um projeto estruturado e organizado (até então pouco explorado nas instituições de ensino), para assim estar apto a aceitabilidade e visibilidade dos objetivos dos estudantes. Por isso utilizamos metodologias que foram adaptadas para esse público, como a aplicação do Learning Canvas, além de debates constantes nesse meio.

O Conexão Jovem ainda tem a premissa de fortalecer políticas públicas. No município de Florianópolis a lei Nº 10.470 de 20 de dezembro de 2018, dispõe sobre a inclusão de conteúdos em empreendedorismo nas disciplinas dos currículos das escolas da cidade, e o projeto está em consonância com os preceitos dessa lei, conforme legitimado pela secretaria de educação.

Algumas soluções já implantadas refletem no melhor relacionamento escolar, como o investimento a um jornal digital e no meio ambiente, como a construção de uma cisterna de captação de água da chuva.

Assim, a cada edição a expectativa é que os participantes estejam preparados para estruturar soluções de impacto, buscar estratégias empreendedoras para as adversidades e ampliar seu senso crítico, o seu olhar para o coletivo e o trabalho de equipe, adquirindo uma nova visão de mundo. No processo de mensuração de impacto do projeto Conexão Jovem (aplicado junto ao público alvo todos os anos), em 2022 e 2023 os números demonstraram que estamos no caminho certo: 53.5% dos participantes disseram ter modificado a sua visão de futuro e 79.1% deles mencionaram ter se aberto mais para novos aprendizados.

Mais de 750 adolescentes foram atingidos pelo projeto até 2022, contemplando 1 organização da sociedade civil (OSCs) e 7 escolas da rede municipal. Em 2023, o projeto já vem sendo aplicado em uma escola, com previsão de término do trabalho em outubro do corrente ano. Mais de 50 professores/educadores da rede pública passaram por capacitações em empreendedorismo.

## **2. Contextualização do projeto**

### **2.1. OBJETIVO GERAL**

Desenvolver a educação empreendedora para promover o empoderamento e protagonismo juvenil em escolas públicas, potencializando e valorizando habilidades e o compromisso na busca de soluções a problemas da instituição de ensino e/ou comunidade, passando por uma jornada de conhecimento e experiências, conectando a agenda 2030 da ONU numa contribuição coletiva ao alcance dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.

### **2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- 1 Desenvolver os alunos do fundamental II das escolas públicas, por meio de uma jornada pedagógica em consonância com a Lei 10.470 de 20 de dezembro de 2018.

- 2 Motivar e engajar alunos e professores das escolas participantes, mantendo um diálogo constante e de reconhecimento.
- 3 Realizar formação em empreendedorismo na busca do alinhamento, preparação e construção do projeto.
- 4 Fortalecer o espírito de equipe e de coletividade na busca de uma solução comum para os estudantes e escolas.
- 5 Contribuir com o processo de encorajamento dos alunos na exposição da ideia, estimulando a disciplina, comprometimento, dedicação e a pesquisa.
- 6 Implantar o projeto vencedor para melhorias concretas, trazendo a compreensão da importância do trabalho colaborativo e de cooperação.

## 2.3. COMPROMISSOS



### Educação de qualidade

O projeto tem como premissa a implantação de uma jornada de conhecimento para os alunos do fundamental II das escolas do município de Florianópolis, impactando positivamente na complementaridade ao processo pedagógico já existente, ampliando conhecimento, fortalecendo uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade.



### Redução das desigualdades

Oferta de uma atividade pedagógica nova, ampliando perspectivas através de projetos para igualdade no acesso a serviços, assegurando oportunidades iguais. Exemplo: construção de cisterna, reduzindo problemas de escassez de água, empoderando alunos para práticas de inclusão social e ambiental na escola.



### Cidades e comunidades sustentáveis

O Conexão Jovem busca ampliar o debate e ações sobre as melhorias necessárias para o acesso a espaços mais sustentáveis, seguros e acessíveis nas suas diferentes nuances, em que se incluem espaços como escolas e comunidades vulneráveis, ambientes onde o projeto atua.



### Parcerias e meios de implementação

Fortalecemos a mobilização de recursos, sejam eles recursos monetários, recursos na perspectiva do compartilhamento do conhecimento, visando por meio de parcerias, em especial a Secretaria de Educação de Florianópolis, construir pontes e redes para promover experiências positivas e transformadoras na vida das pessoas.

## Quais metas dos ODS o projeto impacta?

ODS

ODS 4 - Educação de qualidade

Meta do ODS

Meta 4.7 - Até 2030, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável.

Justificativa de impacto na meta do ODS

Os alunos aprendem a desenvolver e implementar ideias de negócios que tenham um impacto positivo no meio ambiente e na sociedade. Isso os capacita a serem agentes de mudança através de iniciativas empreendedoras.

---

**ODS****ODS 10 - Redução das desigualdades****Meta do ODS**

Meta 10.2 Até 2030, empoderar e promover a inclusão social, econômica e política de todos, independentemente da idade, gênero, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição econômica ou outra.

**Justificativa de impacto na meta do ODS**

O Conexão Jovem capacita jovens para serem protagonistas, oferecendo ferramentas de empreendedorismo. Sem distinção de cor, raça ou etnia, promove inclusão social e valoriza a diversidade, criando oportunidades iguais. A capacitação em empreendedorismo também impulsiona inclusão econômica, permitindo aplicar os conceitos aprendidos em sua vida pessoal. Além disso, ao preparar os jovens para influenciar politicamente, o projeto contribui para inclusão política e dá voz a diversas perspectivas. Conforme a Meta 10.2, destaca a valorização da diversidade e a inclusão de todas as pessoas.

---

**ODS****ODS 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis****Meta do ODS**

Meta 11.c - Apoiar os países menos desenvolvidos, inclusive por meio de assistência técnica e financeira, para construções sustentáveis e resilientes, utilizando materiais locais.

**Justificativa de impacto na meta do ODS**

No projeto "Conexão Jovem", capacitamos jovens alunos para se tornarem protagonistas, proporcionando oportunidades para desenvolver projetos que contribuam com melhorias na escola e/ou na comunidade. Especificamente em 2022, na Escola Básica Municipal Intendente Aricomedes da Silva (EBIAS), o projeto vencedor propôs a instalação de uma cisterna para captação de água da chuva, como resposta às recorrentes situações de escassez hídrica na escola. Essa iniciativa fortalece a resiliência comunitária ao fornecer uma fonte alternativa de água em momentos de necessidade. Este é apenas um dos inúmeros projetos apresentados por alunos no "Conexão Jovem", demonstrando seu papel fundamental no desenvolvimento equitativo, sustentável e resiliente.

---

**ODS****ODS 17 - Parcerias e Meios de Implementação****Meta do ODS**

Meta 17.14 Aumentar a coerência das políticas para o desenvolvimento sustentável.

**Justificativa de impacto na meta do ODS**

Através do projeto, os alunos não apenas adquirem habilidades empreendedoras, mas também desenvolvem uma compreensão mais profunda dos desafios sociais, econômicos e ambientais que as comunidades enfrentam. Isso cria um ambiente propício para promover a coerência entre as políticas, uma vez que os jovens participantes se tornam conscientes das interconexões entre diferentes áreas de desenvolvimento.

---

ODS

ODS 17 - Parcerias e Meios de Implementação

**Meta do ODS**

Meta 17.15 Respeitar o espaço político e a liderança de cada país para estabelecer e implementar políticas para a erradicação da pobreza e o desenvolvimento sustentável.

**Justificativa de impacto na meta do ODS**

Através da capacitação em empreendedorismo, o projeto prepara os alunos para desenvolverem soluções sustentáveis para desafios locais, contribuindo para a erradicação da pobreza (escola e/ou comida).

---

ODS

ODS 17 - Parcerias e Meios de Implementação

**Meta do ODS**

Meta 17.17 Incentivar e promover parcerias públicas, público-privadas e com a sociedade civil eficazes, a partir da experiência das estratégias de mobilização de recursos dessas parcerias.

**Justificativa de impacto na meta do ODS**

O Conexão Jovem exemplifica essa meta, pois opera em colaboração com várias organizações, como, por exemplo, as escolas, Prefeitura de Florianópolis, Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis, SEBRAE SC (Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de Santa Catarina), ESAG (Escola Superior de Administração e Gerência), IFSC (Instituto Federal de Santa Catarina) e IDES (Irmandade do Divino Espírito Santo). Ao envolver esses diversos atores, o projeto ilustra como a colaboração entre o setor público, as instituições educacionais e a sociedade civil pode ser eficaz na promoção do desenvolvimento sustentável. Ao capacitar os alunos com habilidades empreendedoras e incentivá-los a serem protagonistas em suas comunidades, o projeto está contribuindo para a formação de cidadãos ativos e engajados, o que é um objetivo compartilhado por esses parceiros.

---

## 2.4. LOCAIS DE REALIZAÇÃO

### **EBM Intendente Aricomedes da Silva (EBIAS)**

Rua Leonel Pereira, 930. Cachoeira do Bom Jesus, Florianópolis/SC

### **E.B.M. Almirante Carvalhal**

Rua Bento Góia, 113. Coqueiros, Florianópolis/SC

### **E.B.M. Virgílio dos Reis Várzea**

R. Manoel Mancelos Moura, 170. Canasvieira, Florianópolis/SC

### **E.B.M. Luiz Cândido da Luz**

Rodovia Armando Calil Bulos. Vargem do Bom Jesus, Florianópolis/SC

### **E.B.M. Herondina Medeiros Zeferino**

Servidão Três Marias, 1072. Ingleses do Rio Vermelho, Florianópolis/SC

### **EBM Intendente Aricomedes da Silva (EBIAS)**

Rua Leonel Pereira, 930. Cachoeira do Bom Jesus, Florianópolis/SC

### **EBM Tapera - Escola do Futuro**

Rodovia Açoriana, 1254. Tapera da Base, Florianópolis/SC

## 2.5. SUSTENTABILIDADE

## Envolvimento do projeto com a comunidade

A ideia vencedora do projeto é implementada na escola ou na comunidade, refletindo o foco prático e concreto do Conexão Jovem. Ao transformar as ideias dos alunos em ações reais, o projeto não apenas empodera os jovens, mas também contribui para melhorias tangíveis em suas escolas e comunidades, direcionando-os a serem agentes de mudança. Além disso, ao testemunharem os resultados e impactos positivos das iniciativas dos alunos, as escolas e comunidades são incentivadas a se envolverem de maneira mais ativa e consciente em questões sociais e de desenvolvimento, ampliando a percepção coletiva de que pequenas ações podem gerar grandes mudanças, e que possuem potencial para fazer a diferença localmente.

## Interação do projeto com as políticas públicas

O projeto está fortemente alinhado com políticas públicas, capacitando alunos como protagonistas e oferecendo treinamento em empreendedorismo. Isso se destaca com a Lei 10.470 de 20 de dezembro de 2018, que incentiva a inclusão de conteúdo empreendedor nos currículos escolares. Além disso, o foco em capacitação empreendedora também se encaixa nas políticas de educação, preparando os alunos para enfrentar desafios econômicos e sociais com criatividade e inovação.

## 2.6. ANEXOS

**CND Municipal** [Baixar arquivo](#)

**CND Estadual** [Baixar arquivo](#)

**CND Federal** [Baixar arquivo](#)

**Certidão Regularidade Trabalhista** [Baixar arquivo](#)

**Logomarca ou foto de perfil** [Baixar arquivo](#)

## 3. Plano de Execução

### 3.1. PARCEIROS DO PROJETO

NOME DO PARCEIRO	PESSOA PARA CONTATO	PARCERIA FORMALIZADA
IDES - Irmandade Divino Espirito Santo		Sim
IFSC Câmpus Florianópolis		Sim
Prefeitura de Florianópolis		Sim
SEBRAE SC		Sim
Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis		Sim
UDESC - ESAG Kids		Sim

### 3.2. MATRIZ DE AVALIAÇÃO DOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1 - Desenvolver os alunos do fundamental II das escolas públicas, por meio de uma jornada pedagógica em

Pergunta de avaliação

**Quantas horas de capacitação sobre empreendedorismo os alunos tiveram?**

<p>consonância com a Lei 10.470 de 20 de dezembro de 2018.</p>	<p><b>Indicador quantitativo:</b> Número de horas</p> <p><b>Meio de verificação:</b> Formulário</p>
<p>2 - Motivar e engajar alunos e professores das escolas participantes, mantendo um diálogo constante e de reconhecimento.</p>	<p>Pergunta de avaliação</p> <p><b>Quantos alunos ficaram motivadores e engajados e participaram até o final do projeto?</b></p> <p><b>Indicador quantitativo:</b> Número de alunos</p> <p><b>Meio de verificação:</b> Formulário</p>
<p>3 - Realizar formação em empreendedorismo na busca do alinhamento, preparação e construção do projeto.</p>	<p>Pergunta de avaliação</p> <p><b>Quantos projetos foram entregues para a avaliação da banca?</b></p> <p><b>Indicador quantitativo:</b> Número de projetos</p> <p><b>Meio de verificação:</b> Formulário</p>
<p>4 - Fortalecer o espírito de equipe e de coletividade na busca de uma solução comum para os estudantes e escolas.</p>	<p>Pergunta de avaliação</p> <p><b>Quantas equipes se inscreveram e não tiveram evasão de membros?</b></p> <p><b>Indicador quantitativo:</b> Número de equipes</p> <p><b>Meio de verificação:</b> Formulário</p>
<p>5 - Contribuir com o processo de encorajamento dos alunos na exposição da ideia, estimulando a disciplina, comprometimento, dedicação e a pesquisa.</p>	<p>Pergunta de avaliação</p> <p><b>Quantos alunos relataram um aumento percebido em seu nível de encorajamento para expor ideias após a intervenção, indicando um maior desenvolvimento em termos de disciplina, comprometimento, dedicação e envolvimento em atividades de pesquisa?</b></p> <p><b>Indicador quantitativo:</b></p>

Número de alunos

**Meio de verificação:**

Formulário

6 - Implantar o projeto vencedor para melhorias concretas, trazendo a compreensão da importância do trabalho colaborativo e de cooperação.

Pergunta de avaliação

**Quantos alunos disseram ter modificado a sua visão de futuro após o Conexão Jovem?**

**Indicador quantitativo:**

Número de alunos

**Meio de verificação:**

Formulário

---

Pergunta de avaliação

**Quantos projetos foram implantados?**

**Indicador quantitativo:**

Número de projetos

**Meio de verificação:**

Avaliação interna